

我的家人

(幼一大图书 5《我爱我的家人》)

幼儿知道如何用华语称呼家人吗？

你可参考以下建议，向幼儿介绍家人，并让他学会用华语称呼他们。

学习目标

1. 幼儿用以下词语进行口语表达：

家人、爷爷、奶奶、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹。

2. 幼儿用句式“这是……”进行口语表达。

3. 幼儿懂得珍惜与家人相处的时光。

一、以生活化的主题，引起幼儿说话的兴趣

让幼儿在生活中观察周围的人和事物，提供话题，与幼儿进行有意义的交流。

如何进行呢？

- 让幼儿看一看家庭生活照或录像，鼓励幼儿用华语说出照片或录像里的家人。
- 在家庭聚会时，可用华语向幼儿介绍家人。

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 播放儿歌《我的家庭》，然后和幼儿说一说儿歌的内容，让他从中认识家人的称呼（爷爷、奶奶、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹）。
- 让幼儿看一看一家人的照片，问幼儿“这是谁”，并让他用句式“这是……”回答。



可让语言程度较高的幼儿介绍其他的家庭成员
(伯伯、叔叔、姑姑、舅舅、阿姨)。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

● 神秘宝袋

1. 把不同的照片(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹)放进袋子里。
2. 幼儿从袋子里抽出一张照片，用所学的词语和句式“这是……”，说说照片里的人是谁。



幼儿从袋子抽出一张照片。

- 我的家人

1. 让幼儿利用手工材料（冰淇淋棒、牙签、粘土）制作家人的指偶。
2. 完成活动后，让幼儿用所学的词语和句式“这是……”，并说说家人的喜好。



家庭成员的指偶

- 一个星期有七天

1. 与幼儿讨论他一周七天和家人进行的活动。
2. 让幼儿从杂志或报纸剪下跟活动有关的图片，拼出日程表。
3. 完成活动后，让幼儿用所学的词语说说和家人进行的活动。



完成后的日程表